

«Из опыта работы советника по воспитанию»

(слайд 1) Добрый день, уважаемые коллеги! Зовут меня Иваненкова Мария Сергеевна, я работаю советником директора по воспитанию в школе №3.

Школа – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за будущее.

(слайд 2) Президент России обозначил четкий посыл в развитии системы воспитания нашей страны. Основной целью является личность, воспитанная в духе традиционных, присущих российскому обществу ценностей.

Исходя из этого посыла, сегодня выстраивается вся система воспитания в России. В ближайшие годы основные акценты в развитии системы воспитания будут сделаны на формирование единого образовательного и воспитательного пространства образовательных организаций, формированию единых подходов к организации воспитательной работы, патриотическом воспитании подрастающего поколения.

И не случайно, что основная роль в этом процессе отводится советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Если говорить кратко, то роль советника по воспитанию в образовательной организации заключается как раз в том, чтобы анализировать имеющуюся инфраструктуру воспитания и своевременно информировать руководство школы о необходимости внедрения тех или иных форм работы с детьми, а также внедрять единые подходы к воспитательной среде

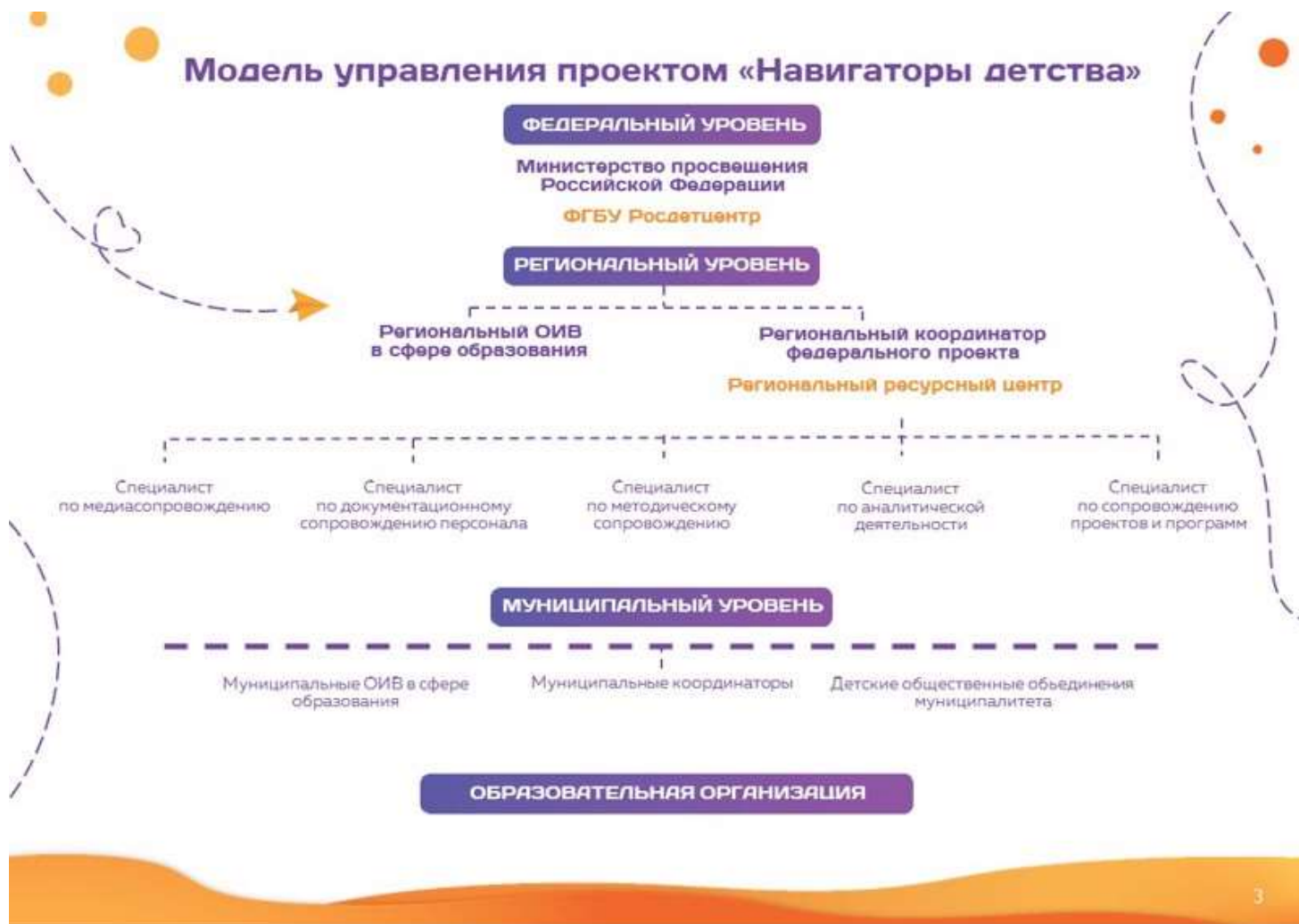
Этот учебный год для меня в должности советника по воспитанию будет вторым. Хочу сказать, что за прошлый год уже накоплен некоторый опыт работы с детьми, как начального, так среднего и старшего звена. Но жизнь каждый раз вносит свои коррективы. Ожидая начала нового учебного года, я волнуюсь ничуть не меньше, чем в первый раз.

(слайд 3) Для меня советник по воспитанию – это поддержка для каждого ребёнка, умение дать понять школьникам, что они важны, что их слышат, а их идеи всегда готовы воплотить в жизнь. Это проводник между детьми, педагогами и родителями.

Человек, который всегда готов выслушать и зарядить всех вокруг энергией для новых свершений. Это наставник – мудрый, добрый, уверенный в уникальности и таланте своих подопечных. Это друг, который объединяет вокруг себя команды ребят, слышит детей, знает их интересы, не боится выходить за рамки простых решений. Это неравнодушный к проблемам детей, школы и семьи педагог. Человек деятельный, горящий идеей сделать пространство школы более дружелюбным для ребёнка и педагога. «Навигаторы детства» – это любовь с первого взгляда и на всю жизнь.

На самом деле, я думаю вы со мной согласитесь, что многие сначала не понимали, кто такой советник и чем он будет заниматься в школе, но я нашла поддержку со стороны директора, завуча по воспитательной работе и многих коллег. Они давали мне советы, помогали в моих начинаниях, поддерживали, и сейчас продолжают помогать.

(слайд 4) Как же происходит работа советника по воспитанию?



Модель управления проектом на данный момент выглядит так. В настоящее время для эффективной реализации проекта выстроена следующая управленческая модель: на уровне образовательной организации – Советник участвует в реализации программы воспитания; на уровне муниципалитета – муниципальный координатор оказывает организационную и методическую помощь Советникам; на уровне региона – созданы региональные ресурсные центры, обеспечивающие взаимодействие с федеральным офисом проекта.

Простыми словами: региональный ресурсный центр направляет через муниципальных координаторов технические задания по дням единых действий, которые советники по воспитанию должны реализовать в своих образовательных учреждениях. После того, как мероприятие провели, нам нужно отчитаться о проделанной работе. Мы отправляем статистические данные (количество детей в школе, количество участников

мероприятия, кол-во учителей, родителей и т.д.), а также фото/видео с мероприятий. Помимо этого активно работаем с общешкольным родительским чатом, соц.сетями и сайтом школы, везде публикуем информацию о школьной жизни и мероприятиях.

(слайд 5) В нашей школе мы работаем одной большой командой. Когда приходит новая концепция мероприятий, посвящённых определённой дате, вместе, разбираем каждый предложенный формат, составляем график мероприятий, распределяем обязанности между учителями и классными руководителями. Благодаря такой слаженной работе советника, завуча, педагогов по воспитательной работе и педагогического коллектива нам удаётся охватить большое количество обучающихся и сделать максимум.

Советник — это командный игрок, он строит воспитательную работу на основе сотрудничества со всем коллективом, обучающимися и родителями.

Мы, как советники по воспитанию, должны предложить ребёнку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Своей работой скрасить серые школьные будни, делая их яркими и интересными, зарядить своей энергией детей и педагогов вокруг себя.

С советником жизнь в школе стала ещё интересней и разнообразней. Мы постоянно учимся и узнаём много нового, интересного и полезного. Учимся многому у самих детей.

(слайд 6) Но, конечно, во всей этой колоссальной работе нельзя обойтись без помощников. Я это прекрасно понимала, поэтому с самого начала учебного года организовала совет старшеклассников школы. Это моя гордость! Изначально предполагалось, что в него войдут самые активные ребята, с 8 по 11 класс, по 2 человека от каждого. Но желающих было гораздо больше, поэтому сейчас в нашей организации ученического управления уже 27 человек. (далее рассказ про совет)

(слайд 7) За это время прошло много мероприятий, жизнь школы заиграла новыми красками... Мы организовывали различные мастерклассы в рекреациях начальной школы. И стоит сказать, что такой формат взаимодействия старшеклассников с начальной школой детям очень понравился. Перемены были организованными, все занимались своим делом

(слайд 8)

Регулярно проводятся уроки мужества, воспитательные беседы, литературные уроки, классные часы на различную тематику. И здесь члены совета старшеклассников проявляли инициативу, помогали проводить мероприятия и воспитательные беседы с обучающимися начальных классов, среднего звена.

(слайд 9-10) Волонтерская деятельность. С прошлого учебного года мы активно помогаем волонтерской организации «Добрые дела». У нас в центре детских инициатив стоит коробка, куда дети могут принести то, чем они хотят помочь нашим защитникам. Конечно, этой коробки не хватает, помощи всегда очень много, дети очень сознательные. И мы не просто собираем помощь, мы беседуем на

патриотические темы. И нужно сказать, что это очень важно, ведь каждый ребёнок понимает, что он вносит свой вклад в общее дело, совершает добро, которое непременно возвращается.

(слайд 12-13) Также у нас проходит много спортивных мероприятий (день здоровья, весёлые старты, соревнования по волейболу/баскетболу/зарница)

(слайд 14) Помимо этого мы активно вовлекаем детей в мероприятия от РДДМ. Наши обучающиеся стали активней включаться в проекты РДДМ. Перечень направлений в достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность... Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

(слайд 15) Ну и конечно, творческая жизнь школы просто кипит. У нас много талантливых, активных ребят, которым мы всегда рады дать возможность проявить себя, показать свои таланты. Концерты к различным праздничным датам, новогодние утреники, посвящение в первоклассники и прощание с азбукой, масленица, различные квесты и игры – всё это и многое другое является неотъемлемой частью общественной жизни нашей школы.

(слайд 16) Существует и система поощрения для участников совета старшеклассников.
(рассказ про поощрения)

Ну а чтобы не быть голословной, предлагаю посмотреть небольшое видео краткий обзор, о том, как прошел наш предыдущий учебный год. **(видео)**

(слайд 17)

Анализируя прошлый учебный год, могу с уверенностью сказать, что мир детства у нас в школе получился насыщенным, интересным, плодотворным и немножечко «взрослым». Главное, что почти каждый ребенок принимал участие во всех проводимых делах, не было отстраненных детей и всё им не в тягость, а очень интересно.

Только сотрудничая вместе с детьми, мы смогли создать все те условия, в которых ребенок стал чувствовать себя нужным и значимым, смог раскрыть свои творческие способности.

Мы будем продолжать и дальше дерзать, творить и развиваться для формирования активной жизненной позиции обучающихся, чтобы в будущем они смогли реализовывать самые смелые идеи на благо нашей страны!

Спасибо за внимание.

