Брыкова Е.А.,

директор

МБОУ Дорогобужская СОШ №2

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

Правовое воспитание занимает одно из приоритетных направлений современной образовательной политики, так как, наряду с другими условиями, обеспечивает успешную **социализацию личности.** Исходя из этого, формирование у школьников негативного отношения к правонарушениям, правовое информирование и воспитание правовой культуры - важные задачи, которые стоят перед школой на данном этапе. Однако следует отметить, что профилактическая работа, построенная по стандартной схеме – лекции, беседы, нравоучения - чаще всего не приносит ожидаемого результата. Требуются иные формы и методы построения работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Практика последних лет показывает, что наиболее действенные результаты при работе с детьми и подростками достигаются с помощью методики «равный - равному». Суть данной методики - участие самих детей в распространении информации или знаний, т.е. вовлечение учащихся в волонтерское движение.

В МБОУ Дорогобужская СОШ №2 существует определенный опыт работы в данном направлении.

Особенности волонтерского движения, реализуемого в нашей школе:

- волонтерская группа была создана в рамках реализации программы «Мой выбор», в 2012 году

Цель программы: формирование у учащихся культуры выбора в различных социальных ситуациях. В основе реализации данного курса – интерактивная педагогическая стратегия. Используя методику интерактива, все участники оказываются вовлеченными в процесс познания. В ходе интерактивных занятий ребята формируют собственное мнение, собственную позицию, взгляд на окружающие явления.

Волонтеры работают не только со сверстниками, но и с младшими школьниками.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Именно волонтеры являются проводником методики социального проектирования в ученическую среду, включают подростков в решение социальных правовых проблем.

Разработана программа деятельности волонтеров. Для каждой возрастной группы разработан специальный информационный и методический материал.

Направления деятельности школьного волонтерского движения разнообразны.

Организация работы по правовому воспитанию строится по следующим темам:

- Человек свободного общества

- Я и политика

- Я и средства массовой информации

- Я и закон

- Свобода и ответственность - выбор XXI века

Безусловно, в любой работе следует определить цель, которая помогла бы достичь значительных результатов.

Наша цель сформулирована следующим образом:

развитие подросткового добровольного движения по профилактике правонарушений, формирование в ученической среде правовой культуры

Для реализации цели поставили задачи:

- формирование у подростков устойчивого интереса к добровольной деятельности (волонтерство);

- обучение волонтеров-тренеров среди старшеклассников для работы в классах младшего и среднего звена;

- проведение тренингов личностного роста, социальной активности, цикл занятий  по расширению знаний и др.

- организация воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений;

- формирование в ученической среде правовой культуры, направленной на:

* ознакомление учащихся с правовыми актами государства;
* воспитание уважительного отношения к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения;
* привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;
* усвоение основных норм, касающихся прав ребенка, формирование умения применять в конкретных ситуациях полученные знания;
* освоение социальных ролей и соответствующих им прав и обязанностей;
* овладение навыками правового общения и поведения.

Методы и формы работы, направленные на реализацию поставленных цели и задач, весьма разнообразны:

* проведение профилактических уроков-занятий или тренингов;
* проведение уроков права, здоровья, безопасности, игр, диспутов, массовых акций, выставок ;

(волонтеры школы участвуют в правовых акциях направленных на: формирование навыков безопасного поведения, на профилактику  
дорожно-транспортных происшествий, участвуют в проведении тематических классных часов подпрограмме «Формирование правовой компетенции школьника», модулю «Профилактика экстремизма в школьной среде» в проведении акции «Телефон доверия».  В рамках Недели по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма вели работу по профилактике употребления ПАВ, пропаганду ЗОЖ среди учащихся, участвовали в проведении Единого дня правовой помощи детям

* проведение анкетирования, тестирования, опросов и обработка данных;
* распространение информации (через школьную газету, плакаты, буклеты);

Февраль 2019 года. Участие региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», организатором которогоявлялось УМВД России по Смоленской области. Номинация «лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни». При дизайне буклета использованы рисунки учащихся 5-9 классов, подбор материала, компьютерную верстку и распространение буклета среди учащихся осуществили волонтеры.

Одним из направлений работы является поддержка и оказание помощи учащимся из «группы риска». В течение года этих ребят привлекаем к волонтерской деятельности, и те ребята, которые принимают участие в проведении мероприятий, меняют отношение к закону. Работа основывается на новой парадигме реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, находящихся в кризисной и конфликтной с законом ситуации. На сегодняшний день в школе 9 учеников состоят на учете в ПДН, а в начале 2018 года их было 18. Заслуга в этом есть, я думаю, и волонтеров.

Зачастую участниками мероприятий становятся социальные партнеры разных структур: врачи, психологи, юристы, представители правоохранительных органов.

Основным показателем эффективности работы по профилактике правонарушений является:

- сокращение числа учащихся, состоящих на учете в ПДН;

- снижение количества неблагополучных семей, поставленных на внутришкольный контроль;

- увеличение количества детей группы социального риска, вовлеченных в систему дополнительного образования и досуга;

- повышение уровня воспитанности, правосознания;

- увеличение охвата внеурочной деятельностью учащихся школы;

- рост уровня заинтересованности детей и подростков в социально – значимой деятельности;

- высоким остается уровень удовлетворённости родителей (88,8%) и учащихся(89,5%) образовательным процессом.

Положительная динамика данных показателей складывается из многих составляющих. Но волонтерское движение, по-нашему мнению, является эффективным средством профилактики правонарушений учащихся.

Участие ребят в волонтерском движении имеет для них самих положительное значение. Участвуя в волонтерской деятельности, подростки вовлекаются в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные игры, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, осознавать собственные возможности. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Успех в работе школы и волонтеров достигается через такие понятия, как СВОБОДА, ВЫБОР, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.