*Старовойтова Е.В.,*

*учитель истории и обществознания МБОУ Усвятская СОШ*

**Из опыта работы по осуществлению**

**гражданско-правового образования школьников**

Формирование гражданско-правовой компетенции личности – актуальная проблема сегодняшнего дня.

Плутарх сказал: «Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования одной из главных задач школы является воспитание гражданина, формирование поколения, способного к жизненному и профессиональному самоопределению в условиях гражданского общества. Выпускник школы должен обладать правовым мышлением, которое позволит применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Правовая компетентность – необходимая составляющая всесторонне развитой личности.

С 2012 года МБОУ Усвятская СОШ включилась в работу муниципальной инновационной площадки по теме «Школа правовых знаний как средство формирования социально-правовой компетенции личности», которая осуществляется на основе целевой программы «Школа правовых знаний».

Задачи программы:

- формирование гражданственности и патриотического сознания подрастающего поколения;

- сохранение и развитие чувства гордости за свою родину, развитие познавательных интересов, потребностей в изучении культурно-исторических традиций родного края;

- формирование уважительного отношения к жизни, осознание права каждого человека на жизнь;

- формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении и воспитание уважения к своему народу;

- формирование умения разрешать конфликты, спорные вопросы, опираясь на законодательные документы;

- формирование предпосылок к предотвращению правонарушений среди подростков.

В разные годы приоритетными направлениями работы инновационной площадки в Усвятской школе были: семейное право, трудовое право, право в области экологии, право и служба примирения.

Гражданско-правовое образование осуществлялось в первую очередь на уроках обществознания, истории и окружающего мира, что позволяет учащимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, отношениях человека к природе, самому себе, успешно ориентироваться в социальной реальности. На этих уроках подростки приобретали опыт освоения основных социальных ролей, усваивают идеалы и ценности демократического общества, патриотизма.

Процесс правового образования в школе - это изучение теоретических основ правовых знаний и формирование практических умений действовать в правовом поле для защиты своих прав и выполнения обязанностей. Правовые гостиные, правовые турниры, круглые столы, социальные проекты, тест-игры, практикумы по формированию правовых поведенческих навыков способствовали развитию правовой культуры 100% учеников Усвятской школы.

Неоспорим тот факт, что необходимы новые формы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. Именно поэтому апробирование новых форм вовлечения ребят в социально значимую деятельность стало в нашей работе первостепенным. Организация видеомостов и видеоконференций по вопросам правового воспитания позволила понять, какие широкие возможности предоставляет сетевое взаимодействие.

На протяжении 4 лет наша школа - участник межшкольного сетевого объединения «Создание единой информационно-образовательной среды как фактор повышения качества образования». В него входят МБОУ Дорогобужская СОШ № 1 и МБОУ Усвятская СОШ. Организованы видеоконференции «Правовая культура-естественная норма цивилизованного человека», «Правовая культура потребителя», видеомост «Права и обязанности подростка».

Каков результат работы школы в рамках муниципальной инновационной площадки?

- создано и развивается правовое пространство школы;

- активизировано волонтерское движение «старшие-младшим»;

- благодаря использованию медиативных технологий минимизирован уровень конфликтности среди обучающихся, что повысило уровень безопасности школьной среды. Следует отметить, что работа по правовому сопровождению разрешения конфликтных ситуаций в школе позволила нам одним из первых создать школьную службу медиации;

- массовое участие школьников в благотворительных марафонах и акциях милосердия, социальных проектах, обеспечивающее приобретение детьми опыта участия в жизни своего села, школы, района.

Опыт педагогов школы диссеминирован в педагогическое сообщество - представлен на районном методическом семинаре «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования», на заседании Коллегии Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» «Актуальные вопросы организации правового воспитания в образовательных учреждениях; на межрайонном вебинаре на площадке СОИРО «Актуальные аспекты правового просвещения участников образовательного процесса»,представлен для участия в областном правовом конкурсе на лучшую работу по проблеме: «Система школьной медиации», инициированном Уполномоченным по правам ребенка в Смоленской области и отмечен дипломом 3 степени.

Работа школы в рамках муниципальной инновационной площадки лишний раз стала подтверждением того, что далеко простирающиеся задачи общего образования в области прав человека можно приспособить, чтобы они наполнили мир ребенка более конкретными представлениями с учетом его опыта жизни в обществе и в семье, а также с учетом того, как складываются его личные отношения с другими детьми и взрослыми.