*Старовойтов Е.В.,*

*учитель истории и обществознания МБОУ Дорогобужская СОШ №1*

**Деятельность межшкольного сетевого объединения**

**«Создание единой информационно-образовательной среды как**

**фактор повышения качества образования» по вопросу формирования**

**правовой культуры обучающихся**

МБОУ Дорогобужская СОШ № 1 и МБОУ Усвятская СОШ являютсяучастникамимежшкольного сетевого объединения «Создание единой информационно-образовательной среды как фактор повышения качества образования» в рамках которого проводится сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие базируется на следующих **принципах:**

– открытый доступ к информации,

– самостоятельный выбор форм и методов обучения,

– повышение уровня компетенций учителей,

– сотрудничество с коллегами из других общеобразовательных учреждений

и позволяет решать следующие задачи:

– организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

– создание базы учебных программных продуктов и методических разработок по их применению на уроках и во внеклассной деятельности.

В период стремительной информатизации жизненного пространства, подросток каждый день должен уметьделать выбор, противостоять соблазнам жизни, отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В настоящее время необходимы новые подходы и методы активизации подростков. Именно поэтому появление новых форм вовлечения подростков в социально значимую деятельность выходит на первый план в нашей работе.

Важным направлением является организация межсетевого взаимодействия по вопросам правового воспитания подрастающего поколения. С этой целью мы совместно с учащимися Усвятской средней школы провели ряд видео конференций по следующим темам: «Семейное законодательство», «Права и обязанности подростка», «Права потребителя».

Во время конференций учащиеся уточняли имеющиеся знания, получили новые. В активной форме искали возможные пути выхода из сложных повседневных ситуаций, требующих определенных правовых знаний.

Так на последней видеоконференции совместными усилиями была разработана «Памятка потребителя».

Данная форма работы предполагает подготовительный этап, подбор и анализ информации по тому или иному вопросу (эта работа проводится учениками каждой школы самостоятельно, взаимодействие происходит на уровне педагогов). Следующим этапом становится непосредственно видеоконференция. Этот этап предполагает взаимодействие обучающихся двух школ, они соревнуются друг с другом, задают заранее подготовленные каверзные вопросы. Элемент соревновательности между школами создает особую активную и деловую атмосферу. Такая форма проведения занятий позволяет заинтересовать даже самых пассивных ребят.

Еще одной формой вовлечения подростков в социальную активность является организация волонтёрского движения.

С 2013 года на базе нашей школы действует региональная инновационная площадка. Одним из направлений деятельности площадки является правовое воспитание школьников.

Организация правового просвещения младших школьников реализуется силами волонтеров. Во время волонтёрских занятий ребята знакомятся с нравственными нормами и правилами, получают представление о своих правах, учатся с уважением относиться к правам других людей, соотносить свои права и обязанности с правами и обязанностями других членов общества. Волонтёры также знакомят детей с вариантами самостоятельного поиска возможных путей решения проблемы в случае нарушения их прав. Формы работы следующие: викторины, ролевые игры, занятия – презентации.

1. Следующее направление нашей работы - Уроки права, проводимые как в рамках календарно – тематического планирования, так и в рамках внеурочной деятельности.

4. На базе школьной библиотеки проводятся библиотечные уроки на правовую тематику. Совместно с библиотекарем Аргоновой В.Н. волонтеры разрабатывают и проводят мероприятия с использованием интернет- ресурсов.

1. Необходимым условием организации правового воспитания является просвещение родителей. Работа с родителями включает в себя проведение родительских собраний, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и работников муниципальной библиотеки.

В дальнейшем школа планирует продолжать свою работу с социумом по внедрению идей правового воспитания и духовно нравственного просвещения.