Брыкова Е.А.,

директор МБОУ Дорогобужская СОШ №2

 **Проблемы и перспективы в работе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы**

**1.Готовность выпускников к ГИА определяется**:

1 .По результатам пробного тестирования

2. Учителя-предметники дают проверочные работы и тесты после изучения темы или раздела

3. На промежуточную аттестацию преподаватели выносят вопросы, встречающиеся в КИМах ГИА

**2.Формирование у учащихся общих учебных действий:**

От массированного решения вариантов – аналогов экзаменационных работ уйти нельзя. При их проведении и анализе работ видны пробелы в знаниях учащихся, на которые нужно обратить внимание.

**3.Результаты сдачи ЕГЭ**

ИКТ – 2 чел. (55 и 44 ) мин.40 баллов

География – не сдавали

История – 4 чел. ( 67,69, 75, 15 ) мин.32 балла

Общество – 15 чел. (средний балл 49,4) мин 42 балла

Английский – 3 чел. ( 56, 64, 72) мин.22 балла

Ситуацию в МБОУ Дорогобужская СОШ №2 нельзя назвать катастрофической.

**4 Мероприятия по улучшению качества подготовки выпускников**

Подготовку к ГИА начинаем с начала учебного года. Замдиректора по УВР разрабатывает план психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся 9 и 11-х классов к ГИА.

1. Учителя-предметники

* информируют уч-ся о планируемых изменениях в КИМ ЕГЭ и ОГЭ на текущий учебный год;
* в учебных кабинетах оформляют информационные стенды «Готовимся к экзамену»;
* готовят справочные и тренировочные материалы для работы с учащимися;
* планируют уроки повторения учебного материала к экзамену или отводят часть времени на уроке для его повторения.
1. По запросу учащихся 11-х кл. организованы ЭУП по русскому языку, литературе, математике, физике, биологии, обществознанию; для уч-ся 9-х кл. - по русскому языку и математике, где они учатся заполнять бланки ответов, вместе с учителем определяют общие стратегии подготовки к ГИА, выполняют задания КИМ различной сложности.
2. Ежегодно выпускникам 11-х классов предлагается пройти платное пробное тестирование по письменным и устным предметам. Более 70% выпускников пишут пробное тестирование по русскому языку, более 50% - по математике, более 55% - по обществознанию. По остальным устным предметам пробное тестирование пишут от 2-х до 6 человек, т.к. на итоговую аттестацию по устным предметам они выбирают 1 или 2 предмета.
3. Выпускники 9-х классов ежегодно пишут платное пробное тестирование по русскому языку (более 44%) и по математике (более 46%). В 2015-2016 учебном году на пробное тестирование по обществознанию записались 24% выпускников, на остальные устные предметы – от 4 до 11%.

**5.Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.**

Своевременное ознакомление педагогов с нормативными документами по ГИА

Заседания МО (подготовка, итоги, анализ ГИА), совещания, малый педсовет;

 Работа по темам самообразования;

 Взаимопосещение уроков и открытых мероприятий;

Участие в конкурсах профессионального мастерства, в вебинарах,

 онлайн-консультациях;

 Постоянно действующий режим консультирования;