Ходакова О.А.,

инженер-программист Отдела по образованию МО «Дорогобужский район»

**Актуальные вопросы организации правового воспитания**

**в образовательных учреждениях МО «Дорогобужский район»**

Стратегическим вектором развития России на современном этапе является формирование гражданского общества и развитие правового государства.

Работа по созданию системы повышения уровня правовой культуры участников образовательного процесса и формированию единого правового пространства начата нами в 2011 году с создания районной инновационной площадки «Школа правовых знаний как средство формирования социально-правовой компетенции личности».

В Дорогобужском районе реализуется подпрограмма «Правовое образование участников образовательного процесса» муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области, направленная на создание условий для повышения уровня правовой культуры участников образовательного процесса.

Актуальность данной программы связана с тем, что современное российское государство нуждается в такой личности, естественной формой поведения которой были бы нравственная устойчивость, гражданская ответственность, уважение к законам государства, правам и свободам людей, нормам существования в цивилизованном обществе.

Для успешной реализации программы важное значение имеет разработка сетевой модели взаимодействие образовательных учреждений, направленной на создание условий для обеспечения преемственности, многоступенчатости и непрерывности формирования социально-правовой компетенции участников образовательного процесса.

Системная работа по повышению уровня правовой культуры участников образовательного процесса позволяет осуществить интегрированный подход к решению задач по формированию социально-правовой компетенции.

При организации работы по формированию правовой культуры участников образовательного процесса важным является не только воспитание законопослушного гражданина, но и личность, знающую свои права, умеющую отстаивать эти права и свободы, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

Уровень правовой культуры определяется не только правосознанием личности, но и степенью соответствия реальных действий идеальной модели правомерного поведения, нормативно закреплённого законодательством. Чем выше степень такого соответствия, тем выше уровень правовой культуры человека.

Главной задачей по реализации программы стало совершенствование организационно-методической базы по правовому воспитанию. Первыми шагами в этом направлении было создание банка данных об участниках районной инновационной площадки и формирование системы муниципальных инновационных площадок.

В рамках организационно-методического сопровождения за 4 года организованы и проведены 12 методических мероприятий: семинары и заседания круглых столов и видеоконференциидля педагогов и школьников района.

Одна из задач муниципальной системы образования – формирование единого информационно-образовательного пространства района. С этой целью сформировано межшкольное сетевое объединение «Создание единой информационно-образовательной среды как фактор повышения качества образования». В его состав вошли МБОУ Дорогобужская СОШ № 1 и МБОУ Усвятская СОШ.

На базе этих школ проводятся районные видеоконференции. Стоит обратить внимание, что в работе семинаров и видеоконференций активное участие принимают не только педагоги, но и школьники-волонтеры.

Ведущим условием формирования правосознания несовершеннолетних является социально-правовая активность. Поэтому наряду с формированием знаний, поведения, позитивного правосознания мы создаём условия для активного включения подрастающего поколения в деятельность в сфере права. Одним из важнейших направлений в организации работы по правовому воспитанию является волонтёрская деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений.

Формирование правовой культуры процесс гораздо более сложный, чем формирование соответствующего правосознания, поскольку человек – это, прежде всего существо активное, то в его деятельности проявляется характер его правосознания и психологические установки. Осознанная деятельность всегда имеет определённую мотивацию и сопровождается эмоциями.

Перед нами стоит задача попробовать как можно больше форм образовательной и воспитательной работы правовой направленности, которые позволят ученикам лучше вникнуть в социальные практики.

За прошлые годы нами накоплен успешный опыт по осуществлению преемственности в сфере правового воспитания Верхнеднепровской средней общеобразовательной школой №3 совместно с детским садом «Теремок». Актуален опыт МБОУ Дорогобужская СОШ №2 по организации деятельности социального театра. В 2015 году мероприятие «Суд над наркоманией» посетили учащиеся МБОУ Дорогобужской СОШ №1.

Заслуживает внимания опыт МБОУ Дорогобужской СОШ №1, которая с 2013 года является региональной инновационной площадкой «Волонтёрство как средство формирования личностных компетенций обучающихся в досуговой деятельности». Правовое направление деятельности волонтеров является одним из значимых.

Волонтерами МБОУ Дорогобужская СОШ №1 в 2014 и 2015 годах на Муниципальной научной конференции «День науки» были представлены исследовательские работы. Один из аспектов, рассмотренных старшеклассниками в работах - организация волонтерской деятельности по формированию правовой культуры младших школьников.

Опыт по организации волонтерской деятельности МБОУ Дорогобужская СОШ №1 представлен на Международных и Межрегиональныых научно-практических конференциях и нашел высокую оценку участников конференций.

Как отмечалось выше, для осуществления интегрированного подхода к решению задач программы в районе необходимо проведение работы по повышению уровня правовой компетенции не только детей, но и взрослых. Одним из условий эффективности правового воспитания - участие в мероприятиях правовой направленности родителей. Примером результативной деятельности в этом направлени может служить деятельность детского сада «Рябинка» и детского сада «Теремок». Примером может служить реализованный проект «Каждый имеет право!». Цель проекта – знакомство участников образовательного процесса с их правами и обязанностями. В ходе реализации проекта дети и родители должны были совместно нарисовать «Самый-самый мой плакат» на правовую тематику, подготовить материалы для оформления правовой стенгазеты «Маячок».

В 2015 году МБОУ Усвятская СОШ и МБОУ Верхнеднепровская СОШ №1 успешно приняли участие в региональном конкурсе по организации службы школьной медиации. Служба в нашем регионе только начинает развиваться. Ценно, что две школы могут уже поделится опытом по созданию и организации данной службы.

С 2016 года необходимо проводить работу по созданию и развитию служб школьной медиации не единично. Для эффективной деятельности по данному вопросу в мае 2016 года будет организовано проведение семинара для педагогов района «Создание бесконфликтной образовательной среды: медиация в пространстве образовательной организации».

Активная практическая деятельность позволяет демонстрировать инновационный опыт педагогов в конкурсах различных направлений. Проводится эффективная работа по выявлению, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности в сфере правового просвещения участников образовательного процесса. Педагоги района участвуют в районных конкурсах на лучшую методическую разработку уроков и внеклассных мероприятий по правовому воспитанию. По итогам конкурсов издаются сборники методических материалов. Опыт педагогов района взят на заметку школами города Смоленска.

Инновационный опыт деятельности площадки транслируется посредством публикаций в научных журналах, входящих а перечень Всероссийской аттестационной комисси, сборниках научно-практических конференций различного уровня. Также изданы учебно-методические рекомендации под редакцией д.п.н., профессора Н.П. Сенченкова, рецензенты О.С. Кольцова и М.В. Туберозова. Названия значимых публикаций и сборников представлены на слайде.

Развитие системы правового воспитания детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры подрастающего поколения, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой.

Организованная систематическая работа по этому направлению обеспечит рост правовой культуры участников образовательного процесса, окажет поддержку в подготовке к жизненному самоопределению, разнообразит условия физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников.

Успех правового воспитания участников образовательного процесса может быть обеспечен только при комплексной организации процесса воспитания путем объединения усилий учебных заведений, общественности и семьи, при активном участии в этом правоохранительных органов.