Сулейманова Г.В.,

 заместитель директора МБОУ Дорогобужская СОШ №2

**Поиск путей повышения**

**качества образовательных достижений школьников**

**как условие успешной реализации ФГОС**

Повышение качества образования – одна из главных задач, которую решает школа. Качество образования зависит в первую очередь от того, насколько осуществляется ***соответствие целей и результатов образования*** на уровне отдельного образовательного учреждения.

Существующее Положение о внутренней системе оценки качества образования способствует управлению качеством образования в ОО. Ежегодно мы проводим внутреннюю экспертизу качества образования и составляем план мероприятий по созданию условий для улучшения образовательных результатов. Данный вид работы можно представить в виде цикличной схемы:

**Внутренняя экспертиза повышения качества образования:**

1). **Что мы собой представляем?** (констатируем итоги учебного года, отмечаем результаты с положительной и отрицательной динамикой). Ставим цель: **К чему мы стремимся? (**создать условия для улучшения образовательных результатов).

2). Каждую четверть отслеживаем динамику образовательных результатов и видим: **Мы начали меняться? Каковы результаты?** (они снова могут быть как положительные, так и отрицательные).

3). Ставим дальнейшую цель: **Чего мы хотим попытаться достичь?** (если анализ показывает снижение успеваемости или качества знаний по какому-либо предмету, ставим цель: добиться повышения успеваемости и качества знаний **по этому** предмету).

4). Следующий шаг: **Что мы должны для этого сделать?** (обращаемся к плану мероприятий по созданию условий для улучшения образовательных результатов и выбираем мероприятия, подходящие для данного этапа работы).

5). В конце учебного года снова делам вывод: **Что нам удалось достичь?** **Каковы наши новые действия?**

Качество образовательного процесса складывается из следующих***качеств***

* качества образовательной программы;
* качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
* качества потенциала обучающихся;
* качества средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов);
* качества образовательных технологий;
* качества управления образовательными системами и процессами.

Сегодня были названы разные инновационные подходы к повышению качества образования. Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только обучающиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса. Повышение качества образования во многом зависит от профессиональной позиции учителя, когда он четко представляет свои цели и знает, как их достичь.

**Пути повышения качества образования**

1. **преемственность обучения;**
2. **совместная работа учителей, психолога, логопеда;**
3. **активная творческая работа методических объединений**;
4. ***применение личностно-ориентированного подхода,***

целью которого является создание условий для проявления познавательной активности учеников.

Средства достижения учителем этой цели:

- использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт обучающихся;

- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса;

- стимулирование обучающихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т.п.

**5**) ***применение технологий развивающего обучения:***

**- метод casestudy** («разбор конкретных ситуаций»):

отличительной особенностью этого метода CASE STUDY является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни.

**- метод проектов**:

суть метода проекта – стимулировать интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие рефлекторного, критического мышления.

1. ***использование на уроках информационно-коммуникативных технологий (ИКТ):***

Интерактивное обучение - это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействия учителя и ученика. Оно позволяет развивать активную жизненную позицию у обучающихся, вырабатывать навык коллективной работы, уметь оценивать ситуацию, принимать решение в спорных вопросах и *отстаивать его.*

1. ***постоянный контроль знаний*** *необходим при всякой системе обучения и любой организации учебного процесса;*
2. ***глубина и системность преподавания;***
3. ***совершенствование системы оценивания достижений  обучающихся;***
4. ***мониторинг учебных достижений  школьников;***
5. ***компетентностный подход в обучении как главный фактор повышения качества образования в урочной и внеурочной деятельности.***