. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА ПОБЕДИТЕЛЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» - 2010

Муниципальное общеобразовательное учреждение Белавская основная общеобразовательная школа.

Адрес юридический: 215 731 деревня Белавка Дорогобужского района Смоленской области, Адрес фактический: 215 731 деревня Белавка Дорогобужского района Смоленской области,

телефон 6 -72 -14

адрес электронной почты dor- bel 138 @ mаil. Ru адрес сайта http://belshcola.narod.ru

статус экспериментальной площадки- муниципальная

**Существенные характеристики опыта**

Тема ИПО - Школа - социокультурный комплекс на селе

Причины:

* повысить интерес школьников к обучению;
* привлечь родительскую общественность к учебно-воспитательному процессу;
* решить проблему занятости школьников в свободное от учебы время;
* расширить единство образовательного процесса (включение в образовательный процесс дошкольников);
* усилить работу по подготовке обучающихся к выбору будущей профессии;
* привлечь молодое поколение к здоровому образу жизни через спортивные секции, массовые мероприятия;
* максимально снизить негативное влияние социума на личность ученика и использовать все возможности для всестороннего развития обучающихся.

**Миссия школы:**

создать благоприятные условия для раскрытия и развития способностей каждого ученика, его самоопределения в новых жизненных условиях объединенными силами школы и окружающей среды, обеспечивающими социальное, психическое, физическое здоровье школьника.

* содействовать творческому развитию учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, используя личностно ориентированные формы и способы педагогического взаимодействия;
* воспитывать у каждого школьника чувство уважения человека, его прав и свобод, готовности противостоять деструктивным контрсоциальным процессам и явлениям;
* формирование у учащихся универсальных познавательных способностей и

компетентностей;

* формирование. у участников образовательного процесса стойкой направленности на

здоровый образ жизни.

**Модель выпускника**

Знания и умения:

1. Достаточный уровень базовых знаний, необходимый для продолжения обучения.
2. Умение передавать содержание учебного материала в графической форме и других формах свертывания информации.
3. Владение умением ориентироваться в учебной, социальной ситуации на основе лично освоенных предметных знаний, культурного наследия, норм социального поведения и межличностного общения.
4. Умение систематизировать материал в пределах учебной темы

Познавательная деятельность:

1. Способность рассуждать.

2'. Креативность.

3. Самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании.

Культура личности, жизненная и нравственная позиция:

1. Социальная взрослость, ответственность за свои действия.
2. Осознание собственной индивидуальности.
3. Потребность в общественном признании.
4. Достаточный уровень воспитанности.
5. Самоопределение в способах достижения здоровья.
6. Самоорганизация на уровне здорового образа жизни.
7. Соответствие физического состояния выпускника нормативам физического развития. **Инновационные образовательные программы**

1. Комплексно-целевая программа воспитательной работы «Радуга»

2. Комплексно-целевая программа «Доктор Солньшко»

3. Программа работы с одаренными детьми

4. Программа «Секреты успешной учебы»

5. Программа «Шаги к успеху»

б. Иностранный язык в начальной школе

7.Математика и конструирование

8.Азбука Смоленского края 3-4 классы, Экология 5-8 классы

9.Программа предпрофильного обучения

10.Информатика 2 - 9 класс

|  |
| --- |
| Технология «портфолио» |
| Групповая технология обучения  |
| Игровая технология  |
| Технология проблемного обучения  |
| Технология перспективно-опережающего обучения  |
| Технология проектов  |
| Информационные технологии  |
| Модульная технология  |
| Здоровьесберегающая технология  |

**Сущность и описание ИПО**

Модель инновационного процесса в школе:

Совокупность локальных, модульных и системных инноваций.

Социализация образования: переход от позиции стороннего наблюдателя к позиции непосредственного участника всех образовательных и воспитательных процессов.

Интеграция образования на основе усиления роли деятельностного компонента содержания образования, объединившей все ветви образования: естественно-научную, гуманитарную, художественно-эстетическую и практическую.

Соотношение новых, фундаментальных целей в содержании образования, которые составляют основу новой, современной программы модернизации образования.

**Условия реализации изменений**

• модернизация информационно - технических средств в соответствии с современными нормами;

• обеспечение школы необходимым оборудованием для осуществления исследовательской деятельности, для усиления практической направленности обучения;

* обеспечение компьютерной техникой учебных кабинетов;
* развитие медиацентра школы;
* непрерывное повышение профессиональной компетентности учителей.

, **Результаты, полученные в** ходе реализации **НПО**

- Повысился уровень успеваемости учащихся - 56,6% успевают на «4» и «5» по итогам 2009-10 уч. года;

- Созданы условия для занятий в школе во второй половине дня ( тренажерный зал, кружки по интересам, секции);

- Учителя активно используют ИКТ технологии на уроках;

- Учащиеся активно и успешно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня

(районные, областные, региональные);

- Разработана модель эколого-краеведческого образования учащихся и педагогов в школе;

- Осуществлен переход школы на предпрофильное обучение в соответствии с личностными

потребностями и индивидуальными возможностями каждого школьника;

 - В школе применяются различные форм обучения и воспитания.

1. **Публикации**

Районная газета «Край Дорогобужский» №11 от 9 февраля 2010 года

1. **Составители карты**

Свириденков Иван Николаевич - директор школы **10. Дата составления карты**

15.09.2010г.